

MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG VÀ SỰ VẬN DỤNG CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG CẢNH SÁT NHÂN DÂN II TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

Tô Mạnh Cường *

Tóm tắt nội dung: *Xác định công tác giáo dục chính trị, tư tưởng là nhiệm vụ hàng đầu trong công tác xây dựng Đảng, nhằm khắc phục tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống trong cán bộ, đảng viên, Đảng ủy Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II đã chỉ đạo các cấp ủy trực thuộc thực hiện nhiều biện pháp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, qua đó đã góp phần xây dựng nên đội ngũ cán bộ, giáo viên và học viên luôn vững vàng về quan điểm, lập trường, tuyệt đối trung thành với Đảng, Tổ quốc và nhân dân; có phẩm chất đạo đức trong sạch và có tinh thần trách nhiệm, khắc phục khó khăn, quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao. Để góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, trong thời gian tới nhà trường cần đề ra những biện pháp cụ thể, thiết thực, phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.*

Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng là bộ phận đặc biệt quan trọng trong toàn bộ hoạt động của Đảng. Đây là hoạt động của Đảng tác động đến cán bộ, đảng viên và nhân dân nhằm phát triển, truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước... Qua đó, hình thành trong cán bộ, đảng viên và nhân dân thế giới quan, phương pháp luận khoa học, nhân sinh quan cách mạng; xây dựng bản lĩnh chính trị vững vàng, củng cố và nâng cao niềm tin vào con đường phát triển của đất nước, về chủ nghĩa xã hội và sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng Cộng sản Việt Nam; đấu tranh chống lại những luận điệu sai trái, phản động... đi ngược lại lợi ích của dân tộc và của nhân dân. Không những thế, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng còn phải đi trước, mở đường cho việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, nhất là đối với những nhiệm vụ khó khăn, phức tạp hoặc ở những thời điểm có tính bước ngoặt của cách mạng. Nhận thức được tầm quan trọng của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, trong suốt quá trình lãnh đạo cách mạng, Đảng ta luôn coi trọng và thực hiện một cách có hiệu quả công tác này.

Đặc biệt, trong những năm thực hiện đường lối đổi mới, công tác giáo dục chính trị tư tưởng đã có những đóng góp hết sức quan trọng, góp phần tạo nên

* Bộ môn LLCT, KHXH&NV – Trường Cao đẳng CSND II.

những thắng lợi và thành tựu của sự nghiệp đổi mới đất nước, đưa thế và lực của nước ta ngày càng được nâng lên. Đại hội XI của Đảng khẳng định: “Công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng có đổi mới. Coi trọng hơn nhiệm vụ xây dựng đạo đức trong cán bộ, đảng viên và nhân dân; tập trung chỉ đạo có kết quả bước đầu Cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, gắn với nhiệm vụ xây dựng, chỉnh đốn Đảng; chủ động hơn trong đấu tranh chống “diễn biến hoà bình”, bác bỏ các quan điểm sai trái, luận điệu tuyên truyền của các thế lực thù địch... Đa số cán bộ, đảng viên và nhân dân phấn khởi, tin tưởng vào Đảng, Nhà nước, vào công cuộc đổi mới và triển vọng phát triển của đất nước. Tư tưởng tích cực vẫn là xu hướng chủ đạo trong đời sống xã hội”¹.

Tuy nhiên, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng của nhiều cấp ủy, tổ chức đảng còn không ít hạn chế, bất cập cả về nội dung, hình thức và phương pháp tiến hành, từ đó dẫn đến những hạn chế, yếu kém, thậm chí là sự suy thoái tư tưởng chính trị và đạo đức, lối sống trong một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên. Đại hội XI của Đảng đã chỉ rõ: “Tính chiến đấu, tính thuyết phục, hiệu quả của công tác tư tưởng còn hạn chế; thiếu sắc bén trong đấu tranh chống âm mưu, thủ đoạn “diễn biến hòa bình”. Tình trạng suy thoái về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống trong một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên và tình trạng tham nhũng, lãng phí, quan liêu, những tiêu cực và tệ nạn xã hội chưa được ngăn chặn, đẩy lùi mà còn tiếp tục diễn biến phức tạp, cùng với sự phân hóa giàu nghèo và sự yếu kém trong quản lý, điều hành của nhiều cấp, nhiều ngành làm giảm lòng tin của nhân dân đối với Đảng và Nhà nước, đe dọa sự ổn định, phát triển của đất nước. Cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” chưa thật sự đi vào chiều sâu, ở một số nơi còn mang tính hình thức, hiệu quả chưa cao, làm theo chưa đạt yêu cầu”².

Hội nghị lần thứ Tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) ra Nghị quyết “Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay” và nhấn mạnh: “một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên, trong đó có những đảng viên giữ vị trí lãnh đạo, quản lý, kể cả một số cán bộ cao cấp, suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống với những biểu hiện khác nhau về sự phai nhạt lý tưởng, sa vào chủ nghĩa cá nhân ích kỷ, cơ hội, thực dụng, chạy theo danh lợi, tiền tài, kèn cựa địa vị, cục bộ, tham nhũng, lãng phí, tùy tiện, vô nguyên tắc...”³

Có thể khẳng định, có nhiều nguyên nhân của những hạn chế, yếu kém nêu trên, trong đó có nguyên nhân quan trọng là công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

¹ ĐCSVN: Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XI, Nxb CTQG, Hà Nội, 2011, tr.161-162

² ĐCSVN: Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XI, Nxb CTQG, Hà Nội, 2011, tr.173.

³ ĐCSVN: Văn kiện Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương khóa XI. Nxb. CTQG, H, 2012, tr. 22.

của các cấp ủy, tổ chức đảng chưa được sự quan tâm đầy đủ và chậm được đổi mới: “Công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống nhiều khi còn hình thức, chưa đủ sức động viên và thường xuyên nâng cao ý chí cách mạng của cán bộ, đảng viên... Công tác kiểm tra, giám sát, giữ gìn kỷ cương, kỷ luật ở nhiều nơi, nhiều cấp chưa thường xuyên, ráo riết; đấu tranh với những vi phạm còn nể nang, không nghiêm túc”⁴.

Để phát huy những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế còn tồn tại trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI) đã đề ra mục tiêu mà công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cần phải thực hiện là: phổ biến lý tưởng cộng sản chủ nghĩa, nhân sinh quan cách mạng, đường lối của Đảng tới mọi công dân nhằm làm cho hệ tư tưởng của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh chiếm một vị trí chủ đạo trong đời sống tinh thần của xã hội; dự đoán được những nhu cầu mới phát sinh, phát triển trong Đảng và trong xã hội, trên cơ sở điều kiện hiện tại của đất nước từng bước đáp ứng nhu cầu tinh thần của nhân dân; tuyên truyền sâu rộng để cán bộ, đảng viên và nhân dân nhận thức đúng đắn, đầy đủ, toàn diện về vai trò, tầm quan trọng của công tác xây dựng Đảng, đặc biệt là tính cấp thiết của nhiệm vụ xây dựng, chỉnh đốn Đảng trong giai đoạn hiện nay đối với việc nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng, thực hiện thắng lợi công cuộc đổi mới, xây dựng đất nước và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; chống lại thế giới quan, tư tưởng thù địch, những luận điệu xuyên tạc đường lối chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Đây là mục tiêu thường xuyên và mang tính thời sự; góp phần xây dựng con người mới xã hội chủ nghĩa.

Để thực hiện được mục tiêu trên, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong thời gian tới cần tập trung vào những nội dung cơ bản sau đây:

Một là, tuyên truyền, giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng cho cán bộ, đảng viên và nhân dân, nhất là thế hệ trẻ. Đây là nội dung giáo dục cơ bản, nền tảng, quan trọng hàng đầu về tư tưởng chính trị đối với cán bộ, đảng viên. Nắm vững lý luận Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm và đường lối của Đảng là cơ sở của sự thống nhất trong nhận thức và hành động. Ngược lại, sự lạc hậu hay thiếu hiểu biết, hoặc nhận thức không đúng về lý luận chính trị sẽ tạo nên những khác biệt, lúng túng, thiếu thống nhất trong tư tưởng, nhận thức cũng như hành động thực tiễn, thậm chí gây sự hoài nghi về quan điểm, đường lối, mục tiêu của Đảng và con đường phát triển của đất nước.

⁴ ĐCSVN: Văn kiện Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương khóa XI. Nxb. CTQG, H, 2012, tr. 25

Hai là, tăng cường tuyên truyền, giáo dục nhiệm vụ chính trị của tổ chức, địa phương, cơ quan, đơn vị theo đúng chức năng, nhiệm vụ được quy định. Mục tiêu chủ yếu của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng là để hoàn thành nhiệm vụ chính trị. Xa rời mục tiêu này, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng sẽ không còn hiệu quả. Để thực hiện tốt nhiệm vụ này, các cấp ủy cần xác định rõ nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng đối với từng tập thể, cá nhân trong tổ chức, xác định rõ tính chính trị, tính tư tưởng trong từng nhiệm vụ. Đồng thời, cấp ủy lãnh đạo phát động phong trào thi đua thực hiện nhiệm vụ chính trị trong địa phương, cơ quan, đơn vị. Kết quả lao động, chất lượng sản phẩm, mức độ hoàn thành nhiệm vụ chính trị là tiêu chí quan trọng đánh giá chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng của cấp ủy, tổ chức đảng.

Ba là, cập nhật kiến thức mới, nâng cao trình độ hiểu biết, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp. Đó là những nhận thức mới về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, những quan điểm, chủ trương mới của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, những thông tin mới về vấn đề thời đại, về tình hình thời sự trong nước, quốc tế, về chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng lãnh đạo, quản lý... Qua đó, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên có phẩm chất chính trị vững vàng, tuyệt đối trung thành với lý tưởng cách mạng của Đảng, có thái độ tích cực đối với công cuộc đổi mới, đồng thời phải có trình độ trí tuệ, năng lực lãnh đạo để thực hiện nhiệm vụ đổi mới.

Bốn là, tăng cường giáo dục những yêu cầu, chuẩn mực đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh cho cán bộ, đảng viên trong cơ quan, đơn vị, gắn với việc kiểm điểm, đánh giá và biện pháp giải quyết vấn đề cấp bách trong công tác xây dựng Đảng của các cấp ủy theo tinh thần Nghị quyết Ban Chấp hành Trung ương 4 (khóa XI), tạo niềm tin trong Đảng và nhân dân.

Năm là, tuyên truyền, giáo dục để mỗi cán bộ, đảng viên nêu cao vai trò, trách nhiệm, tinh thần gương mẫu thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Nếu cán bộ, đảng viên không có sự chuyển biến nào trong nhận thức và hành động thực tiễn, trong thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước là công tác giáo dục chính trị, tư tưởng không đạt yêu cầu. Mỗi cán bộ, đảng viên cần biến quá trình giáo dục chính trị, tư tưởng của tổ chức đảng thành quá trình tự giáo dục, tự bồi dưỡng, gắn với việc đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, chống suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống.

Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng của các cấp ủy Đảng nói chung đều bao gồm cả năm nhiệm vụ nêu trên. Song, tùy theo từng cấp, các nhiệm vụ đó có

yêu cầu, mức độ và phạm vi khác nhau. Trong các đơn vị, địa phương khác nhau và các hoàn cảnh khác nhau, các nhiệm vụ đó cũng có nội dung cụ thể khác nhau. Vì vậy, từng cấp ủy Đảng phải căn cứ vào tình hình và đặc điểm của đơn vị, địa phương mình mà xác định các nhiệm vụ cụ thể của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho phù hợp và mang lại hiệu quả cao nhất.

Trên cơ sở nắm vững ý nghĩa, những nhiệm vụ cơ bản và một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong giai đoạn hiện nay theo tinh thần của Nghị quyết Ban Chấp hành Trung ương 4 (khóa XI), Đảng bộ Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II trong quá trình hoạt động luôn coi công tác giáo dục chính trị, tư tưởng là một trong những nhiệm vụ hàng đầu trong công tác xây dựng đảng của Đảng bộ nhà trường. Đảng bộ Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II là tổ chức cơ sở đảng trực thuộc Đảng ủy Tổng cục XDLL CAND, hoạt động với mô hình tổ chức đảng 2 cấp (Đảng bộ cơ sở và các chi bộ trực thuộc). Tổ chức đảng ở Đảng bộ Trường được thực hiện nghiêm túc đúng theo Quy định 92-QĐ/TW ngày 15/5/2013 của Bộ Chính trị quy định về tổ chức Đảng trong Công an nhân dân, hoạt động theo quy chế làm việc của Đảng ủy Trường và quy chế làm việc của từng chi bộ trực thuộc. Tính đến tháng 9/2014, Đảng bộ Nhà trường có 75 chi bộ bao gồm 2.036 đảng viên, trong đó khối cơ quan bao gồm 26 chi bộ với 400 đảng viên, khối học viên bao gồm 49 chi bộ với 1.636 đảng viên.

Đảng bộ nhà trường sinh hoạt tập trung thuận lợi cho việc triển khai và thực hiện chỉ thị, nghị quyết của cấp trên; đảng viên khối cơ quan có trình độ đồng đều, có tâm huyết với sự nghiệp giáo dục đào tạo, đặc biệt là đội ngũ cán bộ lãnh đạo chỉ huy chủ chốt luôn nhiệt tình, tâm huyết với công tác xây dựng Đảng, xây dựng lực lượng, thường xuyên lãnh đạo chỉ đạo kịp thời. Nhờ sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Đảng ủy, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng của nhà trường đã đạt được những kết quả quan trọng, góp phần xây dựng nên đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học viên luôn vững vàng về quan điểm, lập trường, tuyệt đối trung thành với Đảng, Tổ quốc và nhân dân. Cụ thể:

Trong thời gian qua, nhà trường đã làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học viên nhà trường. Nhà trường đã tổ chức quán triệt các Nghị quyết 7, 8 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI); Nghị quyết 28 của Trung ương về “Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới”; Nghị quyết của Hội nghị Công an toàn quốc lần thứ 69 và Chỉ thị 09 của Bộ trưởng Bộ Công an về “Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng giai đoạn 2011 - 2015”. Đặc biệt, trước sự việc Trung Quốc hạ đặt trái phép giàn khoan Hải Dương 981 trong vùng đặc quyền kinh tế của Việt Nam, Đảng ủy,

Ban Giám hiệu Nhà trường đã kịp thời giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học viên của nhà trường có bản lĩnh chính trị vững vàng, tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam và sẵn sàng nhận nhiệm vụ bảo vệ biển đảo, bảo vệ chủ quyền thiêng liêng của Tổ quốc khi có lệnh điều động của lãnh đạo Bộ Công an.

Để thường xuyên cập nhật kiến thức mới, nâng cao trình độ hiểu biết, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên và học viên nhất là cán bộ lãnh đạo, chỉ huy về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, những quan điểm, chủ trương mới của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, những thông tin mới về vấn đề thời đại, về tình hình thời sự trong nước, quốc tế... Nhà trường đã tổ chức mời báo cáo viên báo cáo tình hình thời sự trong nước và quốc tế cho cán bộ, học viên. Tuyên truyền, giáo dục về mục tiêu, lý tưởng của Đảng, các nghị quyết của Đảng các cấp, chỉ thị, nghị quyết của ngành nhằm giáo dục cho cán bộ, học viên kịp thời nắm bắt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, nhiệm vụ cách mạng của đất nước trong giai đoạn hiện nay, góp phần củng cố và nâng cao bản lĩnh chính trị của họ. Tổ chức tuyên truyền bằng pa nô, áp phích và mít tinh chào mừng các ngày lễ lớn của đất nước, của ngành và của nhà trường.

Để tăng cường giáo dục những yêu cầu, chuẩn mực đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh cho cán bộ, đảng viên, nhà trường đã chú trọng nâng cao chất lượng thực hiện các cuộc vận động: “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh - CAND vì nước quên thân, vì dân phục vụ”; “CAND chấp hành nghiêm điều lệnh; xây dựng nếp sống văn hóa, vì nhân dân phục vụ”; phong trào “Công an nhân dân học tập, thực hiện Sáu điều Bác Hồ dạy”; “Tuổi trẻ Công an học tập và làm theo lời Bác” và phong trào thi đua “Dạy tốt, phục vụ tốt”... Bên cạnh đó, còn tổ chức tập huấn định kỳ hàng năm cho cán bộ, giáo viên về điều lệnh Công an nhân dân theo Thông tư 17, 18, 19 của Bộ Công an nhằm tăng cường kỷ luật, kỷ cương, chấn chỉnh việc chấp hành nghiêm điều lệnh Công an nhân dân; nâng cao ý thức trách nhiệm và thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chuyên môn được giao. Theo định kỳ hàng năm, nhà trường đều tổ chức kiểm tra Chiến sĩ Công an khỏe cho cán bộ, giáo viên và công nhân viên toàn trường.

Công tác giáo dục truyền thống yêu nước, tự hào dân tộc được nhà trường chú trọng triển khai lồng ghép qua các hoạt động tổ chức hội trại, mít tinh, sinh hoạt truyền thống, giao lưu giữa các đơn vị trong và ngoài trường. Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao nhân dịp các ngày lễ, các ngày kỷ niệm lớn của đất nước, của Ngành và của trường nhằm tạo

nên không khí vui tươi, phấn khởi trong toàn trường. Tổ chức và thực hiện tốt các chế độ chính sách đối với cán bộ, chiến sỹ và học viên. Thực hiện có hiệu quả các hoạt động từ thiện như: hiến máu nhân đạo, xây nhà tình thương, nhà tình nghĩa, thăm hỏi, tặng quà gia đình chính sách, người có công, cán bộ, chiến sỹ có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

Với việc thực hiện đồng bộ các nội dung, giải pháp nêu trên, làm cho đa số cán bộ, giáo viên và học viên nhà trường luôn vững vàng về quan điểm, lập trường, tuyệt đối trung thành với Đảng, Tổ quốc và nhân dân; có phẩm chất đạo đức tốt, có lối sống trong sáng, lành mạnh, tự giác chấp hành nội quy, kỷ luật, chế độ công tác, điều lệnh Công an nhân dân; nêu cao tinh thần trách nhiệm, khắc phục mọi khó khăn, quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

Để tiếp tục phát huy những kết quả đạt được, trong thời gian tới để tiếp tục làm tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, Đảng bộ nhà trường cần tập trung làm tốt một số nội dung sau:

Một là, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, cấp ủy về công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với cán bộ, đảng viên, công nhân viên và học viên trong nhà trường. Phải luôn luôn xác định công tác giáo dục chính trị tư tưởng là một trong những nhiệm vụ hàng đầu của công tác xây dựng Đảng, tổ chức chặt chẽ việc nghiên cứu, học tập, quán triệt và tuyên truyền Nghị quyết cùng các chỉ thị, kế hoạch của Trung ương và của Thường vụ Đảng ủy cấp trên, củng cố niềm tin của cán bộ, đảng viên và quần chúng đối với Đảng.

Trong thời gian tới, Đảng ủy nhà trường cần quán triệt và thực hiện nghiêm túc Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI, Nghị quyết các Hội nghị Trung ương khóa XI và các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước; Nghị quyết của Đảng ủy Công an Trung ương và Chương trình hành động của Bộ Công an về thực hiện Nghị quyết 29 Ban chấp hành Trung ương 8 (khóa XI) về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo trong CAND; tiếp tục thực hiện Chỉ thị 03 của Bộ Công an về “Tiếp tục siết chặt kỷ luật kỷ cương, điều lệnh, xây dựng nếp sống văn hóa vì nhân dân phục vụ”; đặc biệt là Chỉ thị số 09 của Bộ Công an về tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng giai đoạn 2011 - 2015. Tiếp tục lãnh đạo thực hiện nghiêm túc Thông tư 17, 18 và 19 của Bộ Công an về điều lệnh và các nghi lễ trong Công an nhân dân nhằm siết chặt kỷ luật, kỷ cương, chấn chỉnh việc chấp hành điều lệnh Công an nhân dân trong công tác và công việc được giao.

Hai là, tiếp tục nâng cao hiệu quả thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh - Công an nhân dân vì nước quên thân, vì dân phục vụ”; phong trào “Công an nhân dân học tập, thực hiện 6 điều Bác Hồ

dạy”; cuộc vận động “Công an nhân dân chấp hành nghiêm điều lệnh, xây dựng nếp sống văn hóa vì nhân dân phục vụ”; phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt và phục vụ tốt”...

Tổ chức, lãnh đạo thực hiện tốt nội dung các cuộc vận động với phát động các phong trào thi đua đặc biệt chào mừng Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII năm 2015; luôn nêu cao tinh thần chủ động, kỷ cương, trách nhiệm, hiệu quả trong cán bộ, công nhân viên và học viên nhà trường; kết hợp giáo dục chính trị tư tưởng với việc thực hiện chính sách quan tâm đến đời sống vật chất, tinh thần của cán bộ, học viên. Tiếp tục triển khai thực hiện phân công trách nhiệm giữa chính quyền và các tổ chức đoàn thể quần chúng trong tổ chức các phong trào dạy giỏi, thi học sinh giỏi, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, hội thi, hội thao, hội diễn. Vận động cán bộ, chiến sĩ, công nhân viên nhà trường hàng tháng đóng góp xây dựng quỹ “Nghĩa tình đồng đội” để giúp đỡ những trường hợp có hoàn cảnh khó khăn. Thực hiện tốt các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, xã hội từ thiện, hiến máu nhân đạo, mùa hè xanh; quan tâm đời sống tinh thần, vật chất đối với các gia đình chính sách. Tiếp tục duy trì và nâng cao hiệu quả việc giao lưu, kết nghĩa với các đơn vị Công an địa phương.

Ba là, tiếp tục đổi mới các khâu trong công tác cán bộ: xác định tiêu chuẩn cán bộ, đánh giá, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng, luân chuyển cán bộ. Công tác cán bộ được tiến hành công khai, dân chủ, đúng quy định, tạo sự đồng thuận nhất trí cao trong nhà trường.

Lãnh đạo thực hiện nghiêm túc Quy chế phân công trách nhiệm, lề lối làm việc; quy định về chức năng, nhiệm vụ và tổ chức bộ máy của nhà trường và các đơn vị trực thuộc; tập trung cải tiến lề lối làm việc, cải cách hành chính và tác phong lãnh đạo, chỉ huy, điều hành. Lãnh đạo việc rà soát, bố trí, kiện toàn cán bộ lãnh đạo chỉ huy và cán bộ, giảng viên của các đơn vị trực thuộc. Trong thời gian tới cần tiếp tục lãnh đạo thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giảng viên đến năm 2015 và năm 2020. Chủ động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giảng viên, huấn luyện viên đáp ứng yêu cầu của từng chức danh cán bộ của trường Cao đẳng; có chính sách khuyến khích giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục học cao học và nghiên cứu sinh.

Bên cạnh đó, công tác cán bộ được tiến hành công khai, dân chủ, đúng quy định. Nâng cao trách nhiệm trong quản lý cán bộ, đặc biệt là quản lý cán bộ, giáo viên ngoài giờ hành chính và tham gia công tác giảng dạy ngoài trường; chủ động phòng chống tiêu cực trong công tác cán bộ.

Bốn là, duy trì và thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt theo quy chế, quy định của Điều lệ Đảng. Chủ động nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, diễn biến tư

tưởng của cán bộ đảng viên, phát hiện những biểu hiện mất đoàn kết nội bộ để có biện pháp xử lý kịp thời ngay tại nhà trường, đơn vị.

Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc công tác năm và giải quyết kịp thời tư tưởng của cán bộ, công nhân viên và học viên ngay từ cơ sở; duy trì thùng thư góp ý tại hai cơ sở; định kỳ 6 tháng tổ chức họp sinh hoạt cơ quan và định kỳ 3 tháng lãnh đạo nhà trường và đại diện các đơn vị liên quan nghe đại diện học viên phản ánh tình hình để tiếp thu các ý kiến phản ánh liên quan đến nhà trường và giải quyết kịp thời những vướng mắc về tư tưởng của cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học viên ngay từ cơ sở. Qua các hoạt động tuyên truyền, động viên, giáo dục nhằm giúp cho cán bộ, học viên giữ vững phẩm chất chính trị, phẩm chất đạo đức cách mạng, nêu cao tinh thần trách nhiệm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao; tạo được sự chuyên cần, nghiêm túc, đặc biệt sau khi thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI) và tập huấn điều lệnh Công an nhân dân, tạo niềm tin, sự phấn khởi trong công tác và học tập. Phấn đấu 100% đảng viên, cán bộ, giáo viên có lập trường tư tưởng vững vàng, yên tâm công tác, toàn tâm, toàn ý thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy, phục vụ.

Tóm lại, giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, đảng viên là một trong những nội dung cốt lõi trong công tác xây dựng Đảng, vì vậy cần phải được tiến hành thường xuyên, liên tục nhằm góp phần nâng cao nhận thức về Đảng, về mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội cũng như xây dựng sự đoàn kết, thống nhất trong nội bộ để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị được giao./.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XI*, Nxb CTQG, Hà Nội, 2011.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương khóa XI*, Nxb. CTQG, Hà Nội, 2012.
3. Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II, Báo cáo tổng kết công tác năm học 2013 – 2014.
4. Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II, Tài liệu triển khai nhiệm vụ năm học 2014 - 2015.