



CÁC TIÊU CHÍ ĐỂ TRỞ THÀNH GIÁO VIÊN TIẾNG ANH GIỎI Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG CẢNH SÁT NHÂN DÂN II



Đại úy, CN. Dương Thục Phương *

Tóm tắt nội dung: Để đạt kết quả cao trong quá trình dạy học cần có sự nỗ lực của cả giáo viên và sinh viên. Sinh viên đóng vai trò chủ động trong việc lĩnh hội tri thức và hình thành kỹ năng, kỹ xảo. Giáo viên đóng vai trò chủ đạo, là người hướng dẫn sinh viên những cách thức, phương pháp để đạt được mục tiêu học tập của mình. Trong môn học tiếng Anh cũng vậy, để sinh viên tiếp thu kiến thức ngôn ngữ tốt, có kỹ năng ngôn ngữ - nghe, nói, đọc, viết- thành thạo, trước hết phải có giáo viên dạy tiếng Anh giỏi. Giáo viên dạy tiếng Anh giỏi không những phải giỏi về kiến thức và kỹ năng sử dụng tiếng Anh mà còn phải giỏi cả về năng lực sư phạm và cần có những phẩm chất nhất định cho công việc chuyên môn của mình.

Đã từ lâu, môn tiếng Anh là môn học bắt buộc ở tất cả các trường cao đẳng, đại học trên cả nước, trong đó có Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II.

Đối tượng sinh viên đa phần là chiến sỹ nghĩa vụ, cán bộ trong biên chế, từ lâu không sử dụng tiếng Anh nên kiến thức có phần bị mai một. Còn đối với sinh viên vừa tốt nghiệp phổ thông, các em còn rất bỡ ngỡ, chưa quen với môi trường học tập mới - môi trường của kỷ luật và nề nếp.

Do đó, không khí lớp học ít nhiều căng thẳng, giáo viên lúc nào cũng nghiêm túc “*đúng điều lệnh*”, các em có cảm giác sợ sệt khi trao đổi với giáo viên đặc biệt khi trao đổi bằng tiếng Anh. Bên cạnh đó, giáo viên ít tổ chức các hoạt động trong giờ học cho sinh viên làm cho các em ít có hứng thú học tập. Điều này ảnh hưởng không nhỏ đến kết quả học tập của các em.

Chất lượng đào tạo có thể bị chi phối bởi nhiều yếu tố, như nội dung chương trình môn học; phương pháp giảng dạy của giáo viên; thái độ, động cơ học tập của sinh viên; cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy v.v..., trong đó nổi bật là vai trò của giáo viên - chủ thể của hoạt động giảng dạy.

Khi được hỏi các em có mong muốn gì ở

giáo viên tiếng Anh của mình, đa số ý kiến trả lời mong muốn có được giáo viên thân thiện, gần gũi, hiểu các em từ đó có những biện pháp để giúp các em tiến bộ trong học tập. Nhiều sinh viên cho rằng có giáo viên truyền đạt kiến thức sai nhưng không bao giờ thấy đĩnh chính hay xin lỗi trước sinh viên. Các em muốn giáo viên phải là người dũng cảm, biết nhận lỗi chứ không phải chỉ biết bắt sinh viên nhận lỗi. Một mong muốn đáng lưu tâm của các em nữa đó là giáo viên phải là tấm gương về sự nỗ lực, cố gắng trong công việc và cuộc sống và phải biết truyền cảm hứng, đam mê sống và học tập cho các em.

Hiện nay Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II có 100% giáo viên tiếng Anh có trình độ đại học, thạc sỹ. Giáo viên được đào tạo chính quy, trình độ đạt chuẩn, kiến thức khá vững vàng và kĩ năng ngôn ngữ khá tốt. Bên cạnh đó, họ còn được đào tạo hoặc bồi dưỡng về nghiệp vụ sư phạm, do đó hầu hết các giáo viên đều thực hiện tốt công tác giảng dạy của mình, chất lượng giảng dạy ngày càng được nâng cao. Điều này thể hiện ở việc giáo viên tích cực, chủ động tham gia vào phong trào dạy giỏi

* Giảng viên, Bộ môn NN-TH,
Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II.



và đạt kết quả cao, có nhiều giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp bộ trong nhiều năm liền, kết quả học tập môn tiếng Anh của sinh viên cũng có những chuyển biến tốt qua từng năm học, có nhiều sinh viên khá, giỏi.

Tuy nhiên, để nâng cao hơn nữa chất lượng đào tạo môn tiếng Anh tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II, trước hết phải xây dựng một đội ngũ giáo viên tiếng Anh giỏi. Giáo viên giỏi không phải chỉ được thể hiện qua việc thực hiện bài dạy giỏi trước hội đồng dự giờ, mà quan trọng là được sinh viên đánh giá cao về trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm và một điều chắc chắn là giáo viên đó phải để lại hình ảnh đẹp trong lòng các em. Để làm được điều đó, mỗi giáo viên tiếng Anh phải tự xây dựng, rèn luyện bản thân để đạt được một số tiêu chí cần thiết cho công việc giảng dạy của mình.

1. Kiến thức tiếng Anh chuẩn và kỹ năng sử dụng tiếng Anh giỏi

Sinh viên học tiếng Anh không chỉ để biết được ngữ pháp, từ vựng, ngữ âm mà còn phải đạt được kỹ năng nghe, nói, đọc, viết ở một trình độ nhất định.

Giáo viên nắm chắc kiến thức thì sẽ giải đáp được mọi thắc mắc của sinh viên. Giáo viên cũng nên dành thời gian để giải đáp những thắc mắc của sinh viên sau mỗi buổi học. Sinh viên sẽ chê cười khi giáo viên không thể giải đáp được những thắc mắc đơn giản của họ, ví dụ như *“Từ some trong hai câu sau giống hay khác nhau: (1) Anna’s got some dresses, (2) Sue’s got some”*.

Giáo viên nên là một *“cuốn từ điển sống”* (walking dictionary) để sinh viên tra cứu nhanh nhất khi đối mặt với rất nhiều các từ mới trên lớp. Sinh viên sẽ rất ngưỡng mộ những giáo viên có thể giải thích được ngay lập tức ngữ nghĩa của những từ mà họ cần tra cứu.

Mặt khác, khi giáo viên dạy sinh viên nói nhưng giáo viên nói còn lúng túng, không đúng trọng âm của câu, từ thì làm sao sinh viên nói giỏi được. Hay khi dạy nghe mà lúc nào giáo viên cũng nhìn vào tapescript thì làm sao sinh viên nể phục được. Do đó, nắm vững kiến thức về tiếng Anh và sử dụng thành thạo tiếng Anh là

một trong những cách thức cần thiết để trở thành một giáo viên dạy môn tiếng Anh giỏi.

2. Phương pháp giảng dạy linh hoạt, sáng tạo, dễ hiểu

Để sinh viên hiểu bài, giáo viên phải có phương pháp truyền đạt phù hợp. Có một số giáo viên bầm sinh đã có khả năng truyền đạt rất dễ hiểu, đa số còn lại thì phải học tập, rèn luyện mới có được. Trong giảng dạy tiếng Anh có nhiều nội dung như từ vựng, ngữ pháp, ngữ âm và các kỹ năng. Mỗi nội dung đó lại có phương pháp giảng dạy khác nhau nên việc tham gia một khóa học về phương pháp giảng dạy tiếng Anh là điều rất cần thiết cho giáo viên dạy môn tiếng Anh.

Học một ngôn ngữ khác khó hơn nhiều so với ngôn ngữ mẹ đẻ, do đó giáo viên cần nắm vững các phương pháp giảng dạy, linh hoạt thay đổi phương pháp tùy vào đối tượng sinh viên, nội dung và mục tiêu bài học cần đạt được. Ví dụ khi dạy từ vựng về đồ vật xung quanh cho sinh viên mới tốt nghiệp phổ thông, giáo viên có thể dạy thông qua nhiều trò chơi sôi nổi như Slap the board, I need... Nhưng khi dạy cho sinh viên là cán bộ chiến sỹ được cử đi học, họ là những có độ tuổi lớn hơn so với số sinh viên phổ thông và hầu như họ đã quên gần hết kiến thức cơ bản về môn tiếng Anh, do đó giáo viên nên dùng hình ảnh minh họa nhiều hơn khi giới thiệu từ mới.

Giáo viên nên linh hoạt để tạo ra sự cân bằng giữa kết cấu *“khô cứng”* của bài học trong giáo trình với sự sáng tạo riêng của mình trong quá trình giảng dạy, từ đó gây ra bất ngờ cho sinh viên. Ví dụ thay vì hôm nay phải học một bài hội thoại hay một bài khóa trong giáo trình để rút ra điểm ngữ pháp hay cấu trúc cần phải học thì giáo viên có thể thay bằng một bài đọc khác nói về một diễn viên, ca sĩ nổi tiếng, hay cũng có thể thay bằng một video clip có lời thoại trong một bộ phim nào đó mà sinh viên yêu thích, miễn là trong bài khóa, lời thoại đó có chứa điểm ngữ pháp hay cấu trúc cần học.

Hãy để cho sinh viên được nói nhiều trong lớp. Để sinh viên nói nhiều, giáo viên phải đưa ra chủ đề hấp dẫn, gần gũi với các em. Không những thế, giáo viên phải khuyến khích, động



viên sinh viên nói ra suy nghĩ của mình. Thông thường sinh viên chúng ta có thói quen sợ sai, sợ bị bạn bè cười và sợ giáo viên chê; rụt rè, không tự tin vào chính mình. Thế nên giáo viên phải giúp sinh viên vượt qua nỗi sợ này. Tuyệt nhiên giáo viên không được làm cho sinh viên phải xấu hổ khi họ nói sai tiếng Anh. Giáo viên không nên nhận xét từng cá nhân một mà tổng hợp các lỗi của sinh viên rồi sửa lỗi chung. Như vậy, sinh viên sẽ cảm thấy nhẹ nhàng, không sợ nói sai nữa.

Giáo viên nên nhớ là giúp sinh viên củng cố bài cũ trước khi vào bài mới là điều cần thiết vì việc này giúp cho sinh viên nắm chắc bài học và nhớ bài lâu hơn.

3. Yêu thương sinh viên

Yêu thương sinh viên là phẩm chất quan trọng nhất của một giáo viên nói chung và giáo viên dạy tiếng Anh nói riêng. Việc giảng dạy của giáo viên có thành công hay không tùy thuộc một phần không nhỏ vào sự hợp tác của sinh viên. Nếu giáo viên yêu thương sinh viên, dành tâm huyết cho họ thì lẽ nào họ không hợp tác! Chính sinh viên là nguồn cảm hứng để giáo viên sáng tạo và thăng hoa khi đứng trên bục giảng.

Yêu thương sinh viên được thể hiện qua một số điểm như sau:

- *Kiên nhẫn*: Giáo viên không được bỏ cuộc khi sinh viên mình chưa hiểu được cách thêm -ing sau động từ. Đừng ngần ngại tìm mọi cách giải thích, cho ví dụ minh họa đến khi sinh viên hiểu mới thôi. Đừng sợ tốn thời gian khi giáo viên làm điều ý nghĩa như vậy.

- *Tin tưởng vào sinh viên*: Khi sinh viên không nhớ cách chia của động từ to be hay bài kiểm tra bị điểm kém, giáo viên không nên quy kết rằng sinh viên này kém quá, dạy nhiều thì cũng thế thôi! Hãy tin rằng ngày mai họ sẽ tiến bộ hơn hôm nay và hãy giúp đỡ họ vươn lên. Hãy thể hiện cho họ thấy là giáo viên tin họ và kỳ vọng vào họ, hãy nói với họ rằng “*I believe you can do it. Try your best*” (Tôi tin đồng chí sẽ làm được. Hãy cố lên!).

- *Hiểu sinh viên*: Để có thể làm việc tốt với sinh viên, giáo viên cần hiểu về tâm lý lứa tuổi, tính cách, tình cảm, thái độ, tâm trạng

của sinh viên. Nên trò chuyện cởi mở, lắng nghe sinh viên để tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng và để biết các em đang cần gì, đang gặp khó khăn gì, ít nhất là trong việc học môn tiếng Anh. Từ đó giáo viên sử dụng linh hoạt các phương pháp giảng dạy một cách phù hợp để đạt kết quả cao. Ví dụ hôm nay thấy lớp có vẻ mệt mỏi, giáo viên có thể trò chuyện với sinh viên để biết nguyên nhân và sau đó hãy khuấy động lớp bằng một trò chơi có thưởng, như Lucky number, Shark attack... Phần thưởng là món quà nhỏ luôn có sẵn trong cặp của giáo viên, hay là điểm số, hoặc đơn giản là một tràng pháo tay khen ngợi thôi. Sau màn khởi động này chắc chắn lớp học sẽ hứng khởi hơn.

- *Tôn trọng sinh viên*: Giáo viên không được nói ra những lời lẽ gây tổn thương đến danh dự và lòng tự trọng của sinh viên dù cho họ có sai lầm chẳng nữa. Chính sự ân cần nhẹ nhàng của giáo viên giúp sinh viên sớm nhận ra và sửa lỗi hơn là sự quát mắng âm ỉ. Hãy để cho sinh viên cơ hội đưa ra ý kiến của mình, bảo vệ và khen ngợi những ý kiến hay của họ, bác bỏ những ý kiến sai nhưng không được làm họ xấu hổ vì nếu như thế lần sau họ sẽ không dám đưa ra ý kiến nữa. Đừng xem sinh viên là trẻ con, hãy đối xử với họ như những người lớn. Đừng nghĩ rằng khi vào lớp giáo viên là giỏi nhất và quyền uy nhất mà tỏ thái độ trịnh thượng vì nhiều khi giáo viên cũng cần học hỏi từ sinh viên của mình đấy. Khi giáo viên đã tôn trọng sinh viên thì chắc chắn họ cũng nhận được sự tôn trọng từ sinh viên của mình.

4. Tin vào chính mình và luôn cố gắng

Giáo viên hãy tin rằng mình sẽ thành công, dù sinh viên thuộc đối tượng nào, có yếu, kém tới đâu mình cũng sẽ giúp các em thành công. Và hãy luôn cố gắng để biến niềm tin đó thành sự thật. Khi giảng dạy sinh viên là cán bộ chiến sĩ được cử đi học, thì giáo viên phải xác định mục tiêu cần đạt được đối với đối tượng sinh viên này luôn thấp hơn mục tiêu đối với đối tượng là sinh viên mới tốt nghiệp phổ thông. Giáo viên phải tin tưởng, kiên định mục tiêu ấy và phải luôn quyết tâm, nỗ lực làm việc, vượt qua mọi khó khăn, trở ngại để đạt được mục tiêu. Giáo



viên phải thể hiện quyết tâm qua từng tiết giảng của mình, qua sự quan tâm, tận tụy giúp đỡ sinh viên để họ lĩnh hội được tri thức, hiểu được bài học và đạt được tiến bộ từng ngày.

5. Hải hước, vui tươi

Một giáo viên biết diễn đạt một cách hài hước, vui tươi thì sinh viên dễ tiếp thu hơn là diễn đạt một cách nghiêm túc và khuôn mẫu. Tuy nhiên đôi khi cũng rất cần sự nghiêm túc và khuôn mẫu. Ví dụ khi giáo viên dạy sinh viên những từ mới về tâm trạng như happy, bored, angry..., giáo viên đừng ngần ngại diễn tả những tâm trạng bằng chính vẻ mặt của mình. Sinh viên sẽ được một phen cười nghiêng ngả và nhớ rất nhanh các từ mới đó. Khi vào lớp giáo viên nên nở một nụ cười thật tươi để chào đón sinh viên, thể hiện niềm vui khi được gặp họ. Chính nụ cười thân thiện của giáo viên giúp sinh viên thoải mái, tự tin khi bước vào chinh phục tri thức mới. Vậy nên với sinh viên, giáo viên đừng nên tiết kiệm nụ cười.

6. Trung thực và biết nhận lỗi

Đôi khi giáo viên quên hoặc không biết một từ mới hay một cấu trúc nào đó mà sinh viên thắc mắc, hãy thẳng thắn thừa nhận điều đó và cùng sinh viên đi tìm câu trả lời, không nên cố tỏ ra mình biết và trả lời không chuẩn xác.

Khi giáo viên biết mình đã sai, hãy nhanh chóng nhận lỗi trước sinh viên. Điều này có lẽ khó đối với người lớn nhưng là giáo viên thì hãy can đảm lên. Sinh viên sẽ rất kính trọng những giáo viên dũng cảm như thế. Có khi giáo viên vô tình viết trên bảng từ beautifully mà đúng ra phải beutifully, khi nhận ra mình sai rất nhiều giáo viên làm lơ cho qua, nếu có sinh viên thắc mắc thì mới xin lỗi. Nhưng có lúc sinh viên biết giáo viên sai nhưng không dám nói, hoặc cũng có lúc sinh viên không nhận ra, vậy có nghĩa là họ tiếp nhận cái sai mà không biết và trong suy nghĩ của họ cái sai đó chính là cái đúng. Điều đó thật sự là nguy hiểm, vì vậy giáo viên phải trung thực và biết nhận lỗi trước sinh viên.

7. Biết truyền cảm hứng cho sinh viên

Giáo viên trước hết phải là người đam mê công việc giảng dạy, đam mê học hỏi và đam mê cuộc sống. Sự đam mê ấy thúc đẩy giáo

viên hăng say công việc, luôn tìm tòi sáng tạo và quan tâm đến nhiều vấn đề trong cuộc sống. Giáo viên có thể đưa ra nhiều chủ đề trò chuyện với sinh viên như thời tiết, thời trang, phim, chương trình truyền hình tối hôm qua... Sinh viên được tiếp cận với nhiều vấn đề trong cuộc sống sẽ nâng cao hiểu biết và giúp họ rèn luyện tiếng Anh mà không nhàm chán vì những chủ đề có sẵn trong giáo trình. Chính niềm đam mê của giáo viên về công việc và cuộc sống được thể hiện trong bài giảng sẽ lan tỏa đến sinh viên, tạo cảm hứng cho sinh viên trong học tập. Chia sẻ với sinh viên những vấn đề trong cuộc sống theo cách nhìn tích cực, giúp họ yêu cuộc sống hơn.

8. Tự hào về thành tích của sinh viên

Sau mỗi tiết học, mỗi tuần hay mỗi khóa học, giáo viên thường chọn ra một vài sinh viên có thành tích cao nhất để khen thưởng, tôn vinh mà quên rằng những sinh viên khác dù thành tích ít hơn nhưng đó cũng là nỗ lực của họ và cũng cần được ghi nhận và tôn vinh. Giáo viên phải biết tự hào về tất cả thành tích của sinh viên mình dù lớn hay nhỏ, điều đó giúp sinh viên tự tin vào chính mình và kích thích sinh viên cố gắng nhiều hơn nữa. Chính những lời khen ngợi động viên hay những món quà nho nhỏ của giáo viên lại là những phần thưởng vô giá và đáng nhớ đối với sinh viên ít nhất là khi họ đang ngồi dưới mái trường này.

Với những nỗ lực của nhà trường và bản thân của các giáo viên của Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II trong việc xây dựng và chuẩn hóa đội ngũ giáo viên hiện nay, chắc chắn nhà trường sẽ có được đội ngũ giáo viên nói chung và giáo viên giảng dạy môn tiếng Anh nói riêng ngày càng vững về chuyên môn, giỏi về nghiệp vụ, có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt và luôn xứng đáng là những giáo viên giỏi, để lại dấu ấn tốt đẹp trong lòng sinh viên; góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường và đóng góp vào sự nghiệp trồng người của đất nước./